

Semaines et horaires	Thèmes abordés, horaires et devoirs	Axes problématiques
S1 (05/09 au 09/09) S2 (12/09 au 16/09) S3 (19/ 09 au 23/ 09) 2heures	Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIXe siècle 10 heures Devoir 1 ou 2 heures	A. Croissance et mondialisation. ☒ Quelles sont les grandes phases de la croissance économique mondiale de 1850 à nos jours ? ☒ Comment est-on passé des économies-monde (britannique et américaine) à la mondialisation et au monde multipolaire ? B. Mutation des sociétés. ☒ Comment l'évolution de la population active française traduit-elle les mutations économiques et sociales du pays depuis les années 1850 ? ☒ Quelle est la place de l'immigration dans la société française et dans ses mutations au XXe siècle ?
S3 (19/09 au 23/ 09 - 2 heures). S4 (26/09 au 30/ 09) S5 (03/10 au 07/ 10) S6 (10/10 au 14 /10 -2 heures)	Comprendre les territoires de proximité 11-12 heures Devoir 2 heures	A. Approches des territoires du quotidien ☒ Etude de cas :La ZAC Pajol (Paris 75018) Les lieux, le projet et son originalité, les objectifs de l'aménagement, les acteurs et les enjeux. Le bilan et les perspectives. ☒ Quels sont les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires ? B. La région, territoire de vie, territoire aménagé. ☒ Etude de cas : la région Ile de France, un territoire de vie. Quelles spécificités et quelle identité ? Comment s'organise le territoire régional et quels sont les enjeux de son aménagement ? Quelle est la place de cette région en France et en Europe ? (Faire un croquis et un schéma) ☒ Quelle place pour les régions en France et en Europe (ex. l'Allemagne) ?
S6 (10/au 14/10 -2 heures) S7 (17/10 au 21/ 10) Toussaint S8 (24/10 au 28/10) S9 (31/10 au 03/11) S10 (07/11 au 11/11)	La guerre au XXe siècle 16-17 heures Devoir 2 ou 3 heures	A. Guerres mondiales et espoirs de paix ☒ Pourquoi peut-on dire que les deux guerres mondiales traduisent l'entrée du monde dans l'ère des guerres totales ? Comment bouleversent-elles les sociétés et les relations internationales ? L'étude des deux guerres mondiales doit permettre de s'interroger sur les tentatives pour préserver la paix et la construction d'un nouvel ordre mondial. B. De la guerre froide à de nouvelles conflictualités

<p>S11 (14/11 au 18/11) S12 (21/11 au 25/11 -3 heures)</p>		<p>☒ Pourquoi peut-on affirmer que la guerre froide est à la fois un conflit idéologique et un conflit de puissance qui rythme les relations internationales de 1945 à 1991 ? Comment la ville de Berlin, la crise de Cuba et la guerre du Vietnam traduisent-elles les modalités et les enjeux de ce conflit ?</p> <p>☒ Pourquoi peut-on dire que la guerre du Golfe (1990-1991), la ville de Sarajevo (1992-1995) et les attentats du 11 septembre 2001 traduisent d'autres formes de conflictualités dans le monde de l'après guerre froide ?</p>
<p>S12 (21/11 au 25/ 11 – 1 heure) S13 (28/11 au 02/12) S14 (05/12 au 09/12) S15 (12/12 au 16/12) Noël S16 (17/12 au 23 12) S17 (26/12 au 30/112)</p>	<p>Aménager et développer le territoire français - Partie 1- 12 à 13 heures Devoir 2 heures</p>	<p>A. Valoriser et ménager les milieux ☒ Etude de cas (La Grande Brière , un territoire en quête de gestion durable par exemple...) que l'on peut structurer autour de quelques interrogations. Quelles contraintes et quelles potentialités ? Comment concilier tourisme, agriculture et protection du milieu ? Vers la gestion durable d'un milieu fragile ?</p> <p>☒ Quelles sont les potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris) ? Comment concilier la valorisation des potentialités du territoire tout en s'inscrivant dans la perspective d'un développement durable ?</p> <p>B. La France en villes ☒ Comment les phénomènes d'urbanisation et de métropolisation transforment-ils la répartition de la population française ? Une gestion durable du territoire de la ville peut-elle permettre une meilleure cohésion urbaine, une réduction des fractures sociales et spatiales ? Quel est l'impact de l'étalement urbain et de l'attractivité de la ville sur les espaces ruraux ?</p>
<p>S18 (03/01 au 06/01) S19 (09/01 au 13/01) S20 (16/01 au 20/01 - 3heures)</p>	<p>Le siècle des totalitarismes 10-11 heures Devoir 2 heures</p>	<p>A. Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi) ☒ Comment expliquer la naissance des régimes totalitaires en Europe ? Quelles sont leurs spécificités et quels sont leurs points communs ?</p> <p>☒ Comment les totalitarismes menacent-ils la démocratie dans les années 1930 ?</p> <p>B. La fin des totalitarismes ☒ Comment les totalitarismes disparaissent-ils en Allemagne et en URSS ? Comment expliquer la fin plus tardive du totalitarisme soviétique</p>

<p>S20 (16/01 au 20/01 – 1 heure) S21 (23/01 au 27/ 01) S22 (30/01 au 04/02) S23 (06/02 au 10/02)</p>	<p>Aménager et développer le territoire français -Partie 2 – 12 à 13 heures Devoir 2 heures</p>	<p>A. Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation ☑ Etude de cas. Un territoire innovant (ex. Sophia-Antipolis, la Plateau de Saclay). Cette étude peut s’organiser autour des interrogations suivantes. Quels sont les atouts et les spécificités de ce territoire innovant ? Quels en sont les acteurs ? Quel bilan peut-on faire de cet aménagement et quels débats suscite-t-il ? ☑ Comment la concurrence et la recherche de compétitivité provoquent une transformation des espaces agricoles en lien avec les marchés mondiaux et européens ? ☑ Pourquoi la mondialisation à l’origine d’autres logiques de localisation des activités, entraîne-t-elle une recomposition de l’espace productif français ?</p> <p>B. Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation. ☑ Etude de cas : Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial. La mise en oeuvre de cette étude de cas peut se structurer autour des questions suivantes. Quelle est l’organisation spatiale de cette plate-forme multimodale ? Quel est l’impact économique du premier hub aéroportuaire européen ? Comment concilier la gestion du hub et le développement durable ? ☑ Comment les réseaux de transport et numériques structurent-ils l’espace français ? Quelles stratégies adoptent les acteurs, privés et publics, pour répondre à l’inégale connexion des territoires aux réseaux de transport et numérique ? Pourquoi la France peut-elle bénéficier de l’expansion des échanges et des réseaux de communication mondiaux ?</p>
<p>S24(13/03 au 17/02) Vacances d’Hiver S25 (20/02 au 24/02) S26 (27/02 au 02/03)</p> <p>S27 (05/03 au 09/03) S28 (12/03 au 16/03)</p>	<p>Colonisation et décolonisation (7-8 heures) Devoir 2 heures</p>	<p>A. Le temps des dominations coloniales. ☑ Comment les européens se sont-ils imposés et se sont-ils partagé l’Afrique au XIXe siècle ? ☑ Quelle est la réalité de l’Empire colonial français en 1931 au moment de l’Exposition coloniale de Vincennes, entre représentations et contestations ?</p> <p>B. La décolonisation ☑ Comment la décolonisation se déroule-t-elle dans l’empire des Indes britanniques et l’Algérie française ? Quels sont les points communs et les caractères propres de ces deux évènements ?</p>

<p>S29 (19/03 au 23/03) S30 (26/03 au 30/03) S31 (02/04 au 06/04)</p>	<p>L'Union européenne : dynamiques de développement des territoires (11-12 heures) Devoir 2 heures</p>	<p>A. De l'espace européen aux territoires de l'Union européenne ☒ Doit-on parler d'Europe ou d'Europes ? Existe-t-il une identité européenne ? ☒ Quelles sont les spécificités de l'Union européenne ? Pourquoi peut-on dire qu'elle constitue un espace original à géométrie variable ? ☒ Comment l'U.E. tente de répondre aux inégalités socio-spatiales qui marquent ses territoires ?</p> <p>B. Les territoires ultramarins de l'Union européenne et leur développement ☒ Etude de cas. Choisir une RUP (région ultrapériphérique française, Martinique, Guadeloupe, Mayotte..., ou d'un autre pays européen). La mise en oeuvre de l'étude de cas peut se faire autour de quelques axes problématiques : Quelles sont les spécificités insulaires ? Quelles sont les différentes dimensions du partenariat entre l'U.E. et le territoire ultramarin ? Comment ce territoire ultramarin s'insère-t-il et s'ancre-t-il dans son bassin régional ? ☒ Pourquoi les discontinuités, l'insularité, la distance et les spécificités de ces territoires ultramarins rendent nécessaires des voies de développement adaptées aux sociétés locales ?</p>
<p>S32 (10/04 au 13/04)</p> <p>Vacances de printemps S33 (16/04 au 20/04) S34 (23/04 au 27/04)</p> <p>S35 (30/04 au 04/05) S36 (07/05 au 11/05)</p>	<p>Les Français et la République (15-16 heures) Devoir 2 ou 3 heures</p>	<p>A. La République, trois républiques. ☒ Comment la République et ses valeurs se sont-elles enracinées en France dans les décennies 1880-1890 ? ☒ Pourquoi et comment l'idée républicaine sort-t-elle relégitimée et transformée de la période qui va de 1940 au début de la IVe République 1946 ? ☒ Pourquoi les institutions de la Ve république et leur pratique de 1958 à 1962, constituent-elles une rupture par rapport au modèle républicain de la IVe République ?</p> <p>B. La République et les évolutions de la société française. ☒ Pourquoi peut-on dire que le Front populaire marque un moment essentiel dans les relations entre les ouvriers et la République ? ☒ Quels sont les rapports entre la République laïque et les religions ? Quelle est la place faite aux religions ?</p>

		<p>☒ Pourquoi peut-on considérer qu'il y a une contradiction entre les idéaux républicains et la condition des femmes ? Comment les droits des femmes se sont-ils affirmés au XXe siècle ?</p>
<p>S37 (14/05 au 18/05) S38 (21/05 au 25/05) S39 (21/05 au 01/06)</p>	<p>France et Europe dans le monde (11-12 heures) Devoir 2 heures</p>	<p>A. L'Union européenne dans la mondialisation ☒ Pourquoi peut-on dire que l'U.E est un acteur essentiel et un pôle majeur de la mondialisation ? ☒ Pourquoi peut-on dire que la façade maritime de la Northern Range assure la connexion de l'U.E avec le monde et comment joue-t-elle ce rôle ? ☒ Quelles relations l'U.E entretient-elle avec l'aire méditerranéenne ? Cette interface est-elle un espace ouvert sur le futur pour l'UE ?</p> <p>B. La France dans la mondialisation ☒ Quelles sont les manifestations de la présence française dans le monde ? Quelles en sont les limites ? ☒ Comment expliquer la grande attractivité touristique de la France ? Quelles sont les faiblesses de la « destination France » ? ☒ Pourquoi Paris est considérée comme une ville mondiale ? Quelles sont ses spécificités par rapport à d'autres comme Londres ou New -York ou Tokyo?</p>